

Vak	Allround ( Dienstverlening & Producten) profieldeel & keuzevakken
Opleiding	Theoretische leerweg
Leerjaar	3 (2017-2018) en 4 (2018-2019)
Methode	Leertaken aangevuld met verschillende leermiddelen
Materiaal van school	Leertaken, werkbladen, (Bronnen) profiel boek(en), readers en computergebruik, mobiel en/of fototoestel, horeca- kunst en/of sport materialen
Materiaal van leerling	Pen, papier (23-gats lijntjes papier), multimap en eigen werkboeken, kledingpakket in bruikleen, printgoed, gymkleding (KWC-shirt, sportbroek, gymschoenen) zijn verplicht

Periode	Werkstation	Eindtermen	Onderwerpen en taken	Afronding (toetsnummer)*	Weging
<b>Verplichte profieldelen</b>					
3A of 3B	Communicatie & Presentatie  Professionele vaardigheden 2; 3	P/D&P/4 Multimediaal product maken	<b>Taken:</b> - Digitale "Grafische" ontwerpen maken - Huisstijl vormgeving d.m.v. flyer, folder, nieuwsbrief, poster - Grafische ontwerpen juist kunnen afdrukken - Huisstijl presenteren in een "dynamische" PowerPoint - Instructie- / voorlichtingsfilm kunnen opnemen met filmcamera - Instructie- / voorlichtingsfilm kunnen afmonteren - Website + Applicatie kunnen ontwerpen en presenteren -	- 7 van de 8 leertaken Voldoende - Toets het maken van een instructiefilm - Toets het maken van een poster of flyer - Eindtoets	- H - T - T - T Eindcijfer telt 1 x mee
3A of 3B	Activiteiten  Professionele vaardigheden 1; 4; 5	P/D&P/1 Activiteit organiseren	<b>Taken:</b> - een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever - een activiteit organiseren	- 7 van de 8 leertaken voldoende - Eindtoets - Praktische opdracht (plan van aanpak)	- H - T - T - H

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitaire werkzaamheden uitvoeren</li> <li>- regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opdrachtgever moet de opdracht met tenminste een voldoende beoordelen</li> </ul>	Eindcijfer telt 1 x mee
3D	CSPE eindexamen					Cijfer telt 2 x mee en wordt eindcijfer A

Keuzevakken iedere leerling kiest 4 keuzevakken -> twee keuzevakken tellen mee bij het samenstellen van het eindcijfer						
3D	Communicatie & Presentatie  Professionele vaardigheden	Tekenen, schilderen en illustreren K/MVI/5	<b>Taken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle</li> <li>- een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.</li> <li>- een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken</li> <li>- Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee
3D	Ondernemen  Professionele vaardigheden	Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2	<b>Taken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillende manieren van communicatie en com.-middelen herkennen, benoemen en toepassen naar een doelgroep</li> <li>- promoties kunnen beoordelen op hun doel, promotie activiteiten bedenken en toepassen.</li> <li>- presentaties bedenken en maken voor een doelgroep</li> <li>- een product of dienst in een reclameplan kunnen presenteren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken</li> <li>- Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee

			-			
3D	Gastvrijheid  Professionele vaardigheden	Facilitaire dienstverlening; catering en inrichting K/ZW/9	<b>Taken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in eenvoudige (gesimuleerde) praktijksituaties dienstverlenende activiteiten verrichten op het gebied van veiligheid, sport en het onderhoud van een gebouw <ul style="list-style-type: none"> <li>o een ruimte verzorgd en functioneel inrichten op basis van een vergaderschema.</li> <li>o eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten</li> <li>o zich klantgericht en dienstverlenend opstellen.</li> <li>o eenvoudige administratief werk verrichten.</li> <li>o met behulp van vastgestelde richtlijnen assisteren bij schoonmaken.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee
3D	Activiteiten  Professionele vaardigheden	Recreatie (en toerisme) P/HBR/4	<b>Taken:</b> <p>een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee
4A	Communicatie & Presentatie  Professionele vaardigheden	Interieurontwerp & design K/EO/7	<b>Taken:</b> <p>kennis over promotie herkennen en toepassen in de praktijk met behulp van grafische vormgeving en multimedia presenteren.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee

4A	Ondernemen Professionele vaardigheden	Commercieel P/EO/1	<b>Taken:</b> de winkelformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie - verkopen en afrekenen	- 7 van de 8 leertaken Voldoende - Eindtoets - Praktische opdracht	Cijfer telt 1 x mee
4A	Zorg Professionele vaardigheden	Mens en gezondheid P/ZW/1	<b>Taken:</b> Ondersteunen bij activiteiten op het gebied van gezonde leefstijl. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ een gezonde maaltijd samenstellen</li> <li>○ een maaltijd bereiden en opdienen.</li> <li>○ informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> </ul>	- 7 van de 8 leertaken Voldoende - Eindtoets - Praktische opdracht	Cijfer telt 1 x mee
4A	Activiteiten Professionele vaardigheden	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten K/ZW/12	<b>Taken:</b> - Ondersteunende activiteit verrichten bij Sport en bewegen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informeren over mogelijkheden in de regio</li> <li>○ Activiteit organiseren en uitvoeren met groep</li> <li>○ Uitleg en instructie geven/voordoen</li> <li>○ Assisteren bij voorkomen van blessures</li> <li>○ Assisteren bij training-/oefenprogramma</li> </ul>	- 7 van de 8 leertaken Voldoende - Eindtoets - Praktische opdracht	Cijfer telt 1 x mee
4B	Communicatie & Presentatie	2D en 3D Vormgeving en ontwerp P/MVI/2	<b>Taken:</b>	- 7 van de 8 leertaken Voldoende - Eindtoets	Cijfer telt 1 x mee

	Professionele vaardigheden		<ul style="list-style-type: none"> <li>- een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren</li> <li>- een 3D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	
4B	Ondernemen Professionele vaardigheden	<b>Website + App</b> P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	<b>Taken:</b> een website ontwerpen en samenstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>- aan de hand van een programma van eisen een applicatie ontwerpen, maken of samenstellen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee
4B	Ondernemen Professionele vaardigheden	Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2	<b>Taken:</b> verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>- promotieactiviteiten beoordelen, verbeteren en uitvoeren informatie verstrekken en instructie geven gericht op een doelgroep</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee
4B	Zorg Professionele vaardigheden	EHBO K/ZW/13	<b>Taken:</b> een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li> <li>○ in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan</li> <li>○ stoornissen in de vitale functies signaleren en direct</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht (er wordt een officieel EHBO examen afgenomen)</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee

			<p>professionele hulp inschakelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en de noodzakelijke basis handelingen uitvoeren (Eerste Hulp B)</li> </ul>			
4C	<p>Gastvrijheid</p> <p>Professionele vaardigheden</p>	De bijzondere keuken K/HBR/	<p><b>Taken:</b></p> <p>een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten mbt de bijzondere keuken.</p> <p>maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de Aziatische keuken</li> <li>de Japanse keuken</li> <li>de Italiaanse keuken</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken</li> <li>- Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee
4C	<p>Zorg</p> <p>Professionele vaardigheden</p>	Mens en gezondheid P/ZW/1	<p><b>Taken:</b></p> <p>Ondersteunen bij activiteiten op het gebied van gezonde leefstijl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o een gezonde maaltijd samenstellen</li> <li>o een maaltijd bereiden en opdienen.</li> <li>o informatie geven over een gezonde leefstijl.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken</li> <li>- Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee
4C	<p>Zorg</p> <p>Professionele vaardigheden</p>	Assisteren in de gezondheidszorg K/ZW/7	<p><b>Taken:</b></p> <p>assisteren bij verzorgende handelingen in een (gesimuleerde) praktijksituatie.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken</li> <li>- Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ assisteren bij 'het gebruik' van hulpmiddelen en domotica</li> <li>○ gegevens verzamelen over gezondheid.</li> <li>○ ondersteunen bij eenvoudige lichamelijke verzorging.</li> <li>○ instructie geven over goede mondverzorging</li> <li>○ op vriendelijke wijze contact onderhouden met de zorgvrager.</li> </ul>			
4C	Ondernemen  Professionele vaardigheden	Robotica K/D&P/2 robotica	<b>Taken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>○ eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>○ een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 van de 8 leertaken Voldoende</li> <li>- Eindtoets</li> <li>- Praktische opdracht</li> </ul>	Cijfer telt 1 x mee

Van de keuzevakken mag er één toets één maal herkanst worden

Gemiddelde van toets 1 t/m 2 + Centraal Examen (A) = ½ Eindcijfer van D&P (ander helft is het eindcijfer van de keuzevakken)

Van de vier gekozen keuzevakken tellen er twee mee voor het eindcijfer = ½ Eindcijfer van D&P (ander helft is het eindcijfer van de profielvakken)

Berekening eindcijfer = Profielvakken en CSPE : 2 = cijfer (x2) + keuzevak 1 + keuzevak 2 : 4 = eindcijfer

## STAGE EN LOOPBAANDOSSIER

Periode	Onderdeel	Eindtermen	Onderwerpen en taken	Afronding	Weging
<b>Stage</b>					
3C	Stage		<ul style="list-style-type: none"> <li>- leren van algemene vaardigheden op het gebied van werken</li> <li>- oriënteren op een werkveld naar keuze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage moet voldoende afgesloten worden</li> <li>- Stageboek moet voldoende zijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H</li> <li>- H</li> </ul>
<b>Loopbaandossier</b>					
		Loopbaan-oriëntatie en -ontwikkeling C1 C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loopbaancompetenties aantonen               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kwaliteiten</li> <li>o Motieven</li> <li>o Werkexploratie</li> <li>o Loopbaansturing</li> <li>o Netwerken</li> </ul> </li> <li>- Loopbaanactiviteiten ondernemen, beschrijven van               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Doelen</li> <li>o Resultaten</li> <li>o Evaluatie en conclusie</li> <li>o Vervolgstappen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H</li> </ul>
3C	Leerling onderbouwt keuze van 1 uit 6 keuzevakken voor 3D			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loopbaangesprek/ reflectiegesprek wordt vastgelegd mbv een keuzeformulier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H</li> </ul>
3C	Leerling onderbouwt keuze van 1 uit 6 keuzevakken voor 4A			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loopbaangesprek wordt vastgelegd mbv een keuzeformulier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H</li> </ul>
4A	Leerling onderbouwt keuze van 2 uit 10 keuzevakken voor 4B en 4C			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loopbaangesprek wordt vastgelegd mbv een keuzeformulier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H</li> </ul>