



Richtlijnen en uitgangspunten deelname Masterskip Wylde Swan

Eén van de belangrijkste doelen die wij met ons onderwijs hebben is om leerlingen op een plezierige manier optimaal voor te bereiden op de volgende stap in hun leven. Daarvoor is het niet alleen nodig dat we inhoud geven aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming, maar ook dat we de mogelijkheid bieden aan leerlingen om daar, waar mogelijk en motiverend, een eigen route in te kiezen. Masterskip Wylde Swan is een initiatief dat ruimte biedt aan leerlingen die deze andere route nodig hebben in hun ontwikkeling. Goed gemotiveerde leerlingen die uitdaging zoeken en op zoek zijn naar koppeling van theorie en praktijk hebben soms behoefte aan een andere manier van leren. Soms lopen leerlingen ook vast, verliezen hun motivatie en zakken langzamerhand steeds verder weg. De omgeving praat, motiveert, doet haar best, maar het lukt maar niet om dergelijke leerlingen weer op de juiste weg te krijgen.

Ruim zes weken varen op een zeilschip en daarvoor de verantwoordelijkheid dragen, samen met andere jongeren. En tegelijkertijd blijven werken aan je schoolwerk, zodat je echt flink aan de bak moet. Het blijkt een succesvolle formule te zijn. De missie van Masterskip is om jonge mensen vanuit hun eigen ervaringen en waarnemingen nieuwsgierig te maken naar natuurwetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken. De combinatie van onderzoek, avontuur, onderwijs en sociale interactie maakt een reis op de Wylde Swan tot een unieke ervaring. Met hoogwaardige, grensverleggende en inspirerende educatie en trainingen willen ze jongeren 'verder brengen'. Leerlingen keren terug zonder achterstand in hun schoolwerk. De doelgroep wordt gevormd door leerlingen die in havo 4, vwo 4 of vwo 5 zitten met bij voorkeur het profiel Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. De voorbereidingen voor een Masterskip reis starten vaak al ruim een jaar van tevoren, in leerjaar 3.

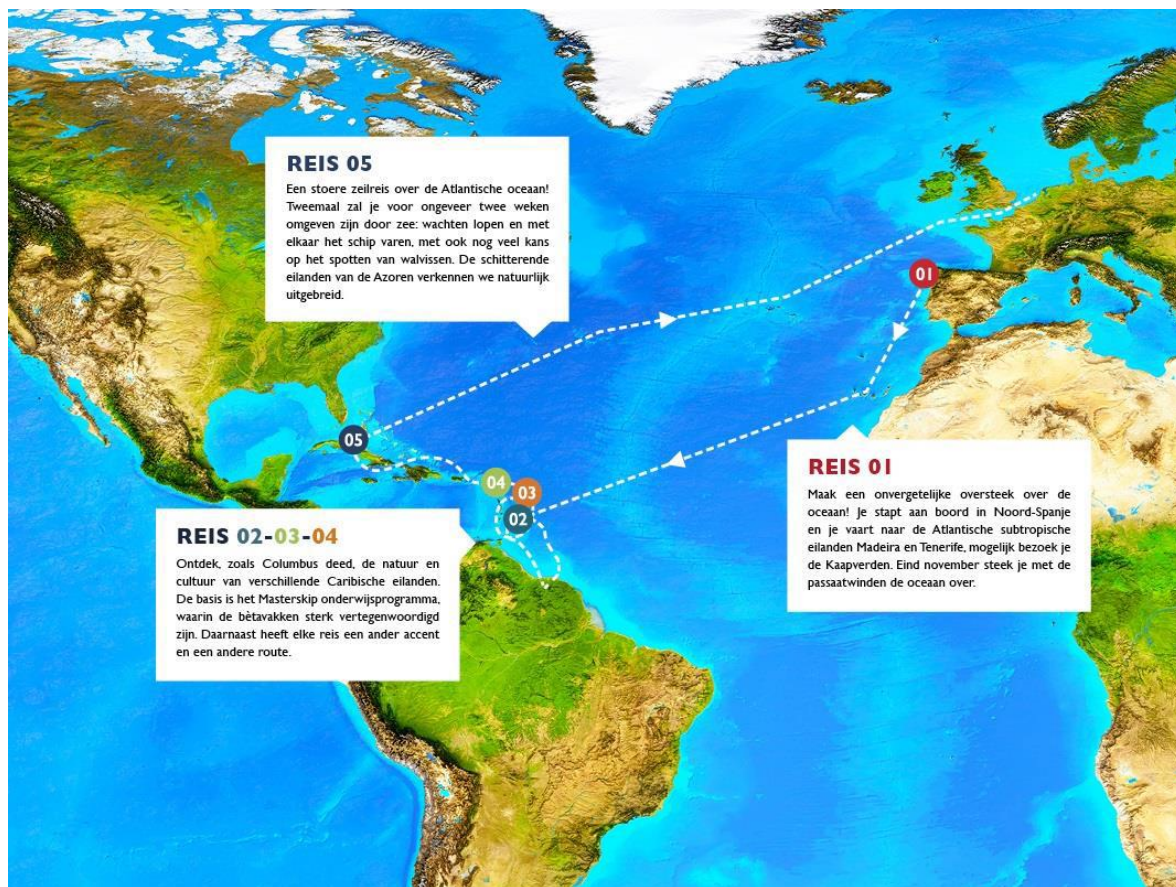
Als school zijn we een samenwerking met deze organisatie aangegaan, omdat we ook bij ons leerlingen tegenkomen die voldoen aan bovenstaand beeld. Hieronder staan de richtlijnen en afspraken geformuleerd, zodat helder is wat de procedure is en waar verantwoordelijkheden liggen.

Aanmelding en stappenplan

- Bedenk waarom je mee wilt: wat verwacht je van de reis en wat wil je leren?
- De leerling overlegt met zijn/haar ouders en meldt zich aan bij Masterskip (voorlopige inschrijving voor één van de vijf reizen).
- De leerling brengt als eerste de Masterskipcoördinator van het KWC op de hoogte van zijn of haar Masterskip-plannen. De Masterskipcoördinator op het KWC is Iris van Erp, bereikbaar via EPI@kwc-culemborg.nl.
- De Masterskipcoördinator brengt de direct betrokken medewerkers van school op de hoogte van de plannen.
- De leerling schrijft een motivatiebrief en geeft deze af of mailt deze naar zijn/haar mentor, coördinator en de Masterskipcoördinator op school. In deze motivatiebrief staat duidelijk vermeld welk doel de leerling heeft met deze reis en waarom hij/zij gemotiveerd is om deze reis te gaan maken. Voor de school is het belangrijk dat het een duidelijk plan is, waarin aannemelijk wordt gemaakt dat de leerling in staat is om de verantwoordelijkheid te nemen die nodig is om het doel te behalen.
- De leerling wordt samen met zijn/haar ouders uitgenodigd voor een gesprek op school. Bij dit gesprek zijn de mentor, de Masterskipcoördinator en de coördinatoren van de onderbouw en/of bovenbouw aanwezig namens de school. In dit gesprek wordt de brief besproken en ook wordt de zienswijze van de school op het plan teruggekoppeld met de leerling. Ook worden de kansen en risico's van het plan besproken.
- De ervaringen van het gesprek worden binnen de school besproken met de direct betrokken medewerkers.
- Binnen een week na het gesprek zal door de coördinator een terugkoppeling worden gegeven met daarbij een advies en/of toestemming. Toestemming is nodig om deze reis te kunnen maken en geschiedt altijd na overleg met de afdelingsconector.
- Bij definitieve toestemming van de school start de leerling met het bij elkaar krijgen van het bedrag. De reissom van de reizen varieert tussen de € 6.500,- en € 7.500,-. Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij dit bedrag voor het grootste deel zelf bij elkaar krijgt. Dit is een wezenlijk onderdeel van deelname aan dit project en wordt begeleid vanuit Masterskip. Maak bijvoorbeeld een sponsorplan. Acties om geld in te zamelen vinden in principe buiten de school plaats, omdat anders de schoolprojecten in het gedrang komen.
- De leerling meldt zich definitief aan als er geen twijfel meer is over deelname bij alle betrokkenen en toestemming verleend is vanuit ouders en school.
- Een aantal weken voor vertrek verzamelt de leerling alle studiewijzers voor alle vakken voor de periode dat hij/zij niet op school is. Dat betekent dat van docenten wordt gevraagd om eerder dan te doen gebruikelijk een studiewijzer gereed te hebben.
- De coördinator bepaalt welke toetsen er in de reisperiode moeten worden gedaan. De contactpersonen van de school zorgen ervoor dat deze toetsen door de betreffende docenten worden aangeleverd en dragen deze in een gesloten enveloppe af aan de medewerker(s) van Masterskip.
- De leerling gaat daadwerkelijk op reis.
- Bij terugkomst vindt in de eerste week van terugkomst een terugkomstgesprek plaats met de mentor, coördinator en Masterskipcoördinator. Eventuele opstartproblemen kunnen in dat gesprek worden besproken en opgelost. Ook bespreken we op welke manier de leerling alle opgedane ervaringen kan delen binnen de school.

Iris van Erp is als Masterskipcoördinator de contactpersoon die vanuit de school de contacten onderhoudt met de medewerkers van Masterskip. Zij verzorgt in principe de communicatie met hen.

De reizen



Voor data, prijzen en beschikbaarheid: <https://booking.masterskip.com/>

Reis 1 - Oceaanreis naar het Caribisch gebied

Reis 2 - Caribische ontdekkingsreis, accent cultuur

Reis 3 - Caribische ontdekkingsreis, accent economie

Reis 4 - Caribische ontdekkingsreis, accent natuur

Reis 5 - Oceaanreis Cariben – Azoren – Europa

Wettelijke kaders

Toestemming van leerplicht en OCW is niet noodzakelijk voor deelname van leerlingen aan Masterskip. Uitgesproken toestemming van de school aan de leerling wel. De leerplichtambtenaar en OCW hebben er geen bezwaar tegen dat scholen zelf een afgewogen besluit nemen of Masterskip bij de school en leerling past, en op basis daarvan toestemming geven voor deelname. Als Masterskip onderdeel uitmaakt van het onderwijsprogramma van de school is er geen sprake van ongeoorloofd verzuim door de leerling.

Culemborg, juni 2021
Schoolleiding