

# het KWC

KWC voor iedereen  
 voor leren  
 hoe de wereld werkt  
 hoe te leven  
 met de tijd mee  
 voor grenzen leggen, ver  
 voorbij hokjes, bubbels, niveaus  
 ruimte nemen, krijgen, geven  
 een stem hebben  
 jezelf samen ontdekken  
**Ruimte in samen leren, leven**



## Ons kompas

### Wat merken we:

Leerlingen werken zelfstandig en leren reflecteren op hun ontwikkeling. Leerlingen maken afspraken, spreken zich uit en spreken anderen aan waar nodig. Ze hebben gevoel bij hun eigen grenzen en bij die van anderen. Vanuit compassie kijken ze naar zichzelf en anderen.



**Grenzen verleggen**



**Ruimte nemen, geven en krijgen**



**Grenzen aangeven**



**Talenten & valkuilen**

### Wat bieden we:

Elke leerling heeft per week 20% aan vrije keuzeruimte en worden door een mentor / coach begeleid. Elke leerling verlaat de school met een persoonlijk portfolio met daarin de eigen gemaakte keuzes.



**Ruimte voor jou en jouw leerproces**



**Vertrouwen in jezelf en in elkaar**



**Fouten maken en reflecteren**



**Nieuwsgierig zijn**

### Wat merken we:

Leerlingen reflecteren op hun leerproces en op hun verbeterpunten. Leerlingen ervaren een veilige omgeving als voorwaarde voor zelfreflectie. Leerlingen zijn tevreden met het onderwijs en ervaren persoonlijke aandacht

### Wat bieden we:

Leerlingen leren door zelfreflectie en leggen hun (gezamenlijke) leerdoelen vast in het persoonlijk portfolio. Leerlingen laten zien wat ze hebben bereikt. Zij behalen daarmee een kwalificatie. Voor elke leerling is wekelijkse mentor of coachtijd beschikbaar.

### Wat merken we:

Leerlingen voelen zich verbonden en daarmee is er meer samenwerking tussen verschillende leeftijden en niveaus. Alle leerlingen ervaren dat zij een stem hebben binnen de buitenwereld als een groeps-school en ze zijn op de hoogte van wat er speelt in de samenleving. De omgeving komt ook naar binnen.

### Wat bieden we:

Elk jaar wordt er zowel een domein-of niveau overstijgend project georganiseerd in samenwerking met de buitenwereld als een groeps-school doorbrekende activiteit. Alle leerlingen hebben een stem in beleid. Er is een afgestemd burgerschapsprogramma.



**Elkaar zien en horen**



**Samenwerken met alle niveaus**



**Verbinding met binnen en buiten**



**Voor elk wat wils**



**Het eigen maken van vaardigheden**



**Van betekenis zijn**



**Inspelen op de actualiteit**



**Een gemeenschap zijn**

### Wat merken we:

Leerlingen verbinden zich met het leven buiten de school en vertellen / reflecteren hierover. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden die helpen in het leven. Leerlingen ervaren aandacht en begeleiding voor hun loopbaanontwikkeling.

### Wat bieden we:

Het vakaanbod is gericht op 'leven'. Elke leerling krijgt de kans om deel te nemen aan extra activiteiten. Er wordt gewerkt aan vakoverstijgende thema's die belangrijk zijn voor leerlingen en hun levens. Leerlingen worden begeleid in hun loopbaankeuzes.



# HOE GROEI JIJ HIER IN WIE JE BENT?

